



0 915885 330008

91-58-85-33

(105.21)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов»
наименование олимпиады

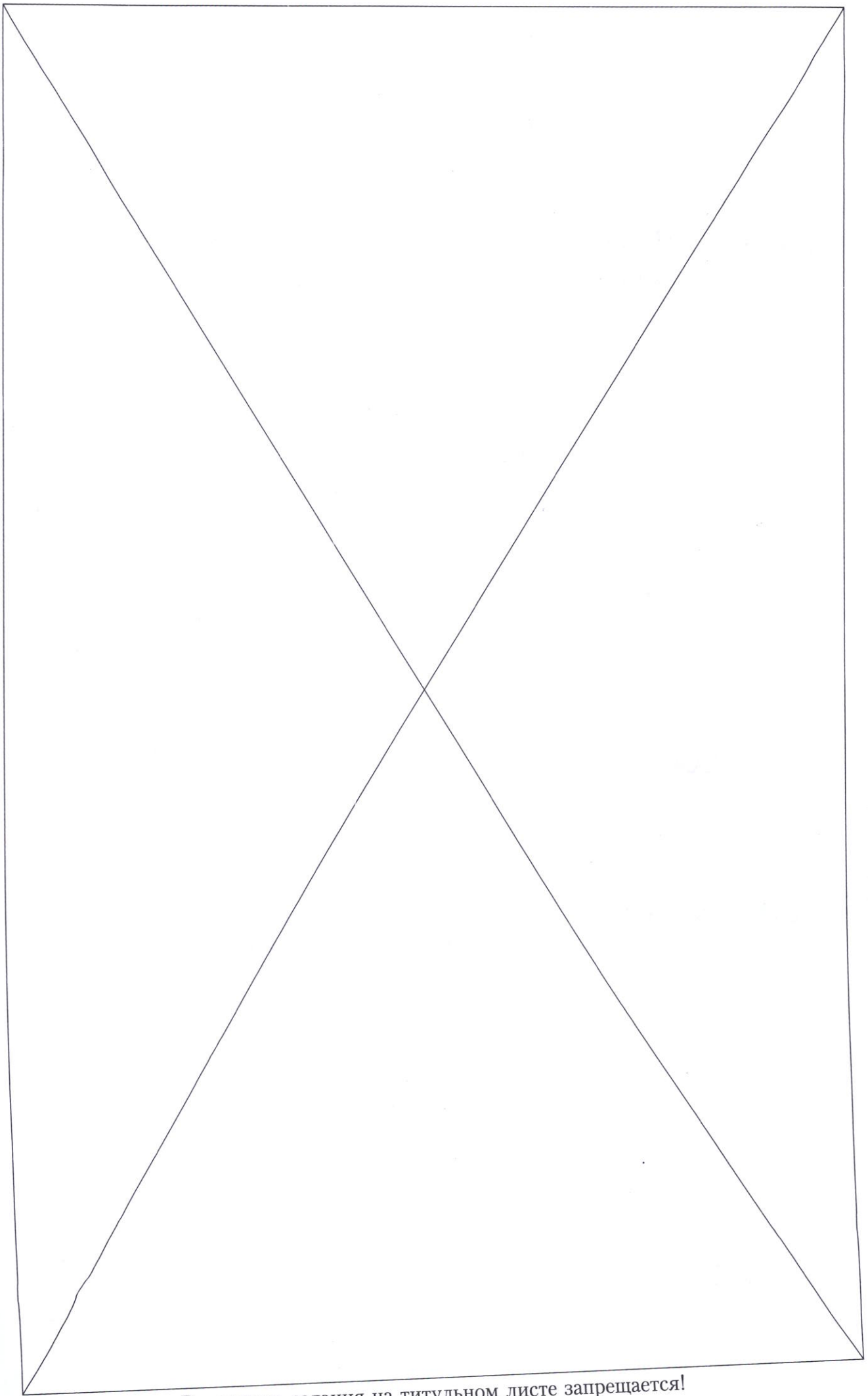
по математике
профиль олимпиады

Большаковой Александра Алексеевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«21» марта 2026 года

Подпись участника



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

69

Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по

истории

11 класс

1-й вариант

Часть А

Задание №1. Перед Вами девять отрывков, повествующих о правлении трех древнерусских князей. Назовите князей, о которых идет речь, и определите, с правлением кого из них связан каждый из отрывков.

- А) «Пришел Брячислав, сын Изяслава, внук Владимира, на Новгород, и взял Новгород, и, захватив новгородцев и имущество их, пошел к Полоцку снова. И когда пришел он к реке Судомири, и [...] из Киева на седьмой день нагнал его тут. И победил [...] Брячислава»
- Б) «[...] же стал размышлять, говоря: «Если сяду на столе отца своего, то ожидает меня война со Святополком, так как стол этот был его отца». И, размыслив, послал по Святополку в Туров, а сам пошел в Чернигов, а Ростислав — в Переяславль. <...> Пришел Святополк в Киев»
- В) «Пошел [...] на хазар. Услышав же, хазары вышли навстречу во главе со своим князем каганом и сошлись биться, и в войне с ними одолел [...] хазар и город их Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов, и пришел в Киев»
- Г) «[...] сел в Киеве в воскресенье. Встретили же его митрополит Никифор с епископами и со всеми киевлянами с честью великой. Сел он на столе отца своего и дедов своих, и все люди рады были, и мятеж улегся»
- Д) «[...] посадил Ярополка в Киеве, а Олега у древлян. В то время пришли новгородцы, прося себе князя: «Если не пойдете к нам, то сами добудем себе князя». <...> И взяли к себе новгородцы Владимира, и пошел Владимир с Добрынею, своим дядей, в Новгород, а [...] в Переяславец»
- Е) «Боголюбивый князь [...] любил село Берестовое и церковь, которая была там, святых апостолов и помогал попам многим, среди которых был пресвитер, именем Иларион, муж благостный. Поставил [...] Илариона митрополитом, русского родом, в святой Софии, собрав епископов»
- Ж) «Послал [...] сына своего Владимира на греков и дал ему много воинов, а воеводство поручил Вышате, отцу Яня. И отправился Владимир в ладьях, и приплыл к Дунаю, и направился к Царьграду. И была буря велика, и разбила корабли русских, и княжеский корабль разбил ветер»
- З) «В тот же год пришел Олег с половцами из Тмутарокани и подошел к Чернигову. [...] же затворился в городе. Олег же, подступив к городу, пожег вокруг города и монастыри пожег. [...] же сотворил мир с Олегом и пошел из города на стол отцовский в Переяславль, а Олег вошел в город отца своего»
- И) «Я, [...], как клялся, так и подтверждаю настоящим договором свою клятву:

9
хочу вместе с подвластными мне русскими боярами и прочими иметь мир и прочную дружбу с Иоанном, великим цесарем греческим. <...> И никогда не буду посягать на вашу страну... и на Болгарскую землю»

Князь	Владимир Мономах	Арсений Мелитинский	Святослав Игоревич
Отрывки (буквы)	АБГ	ЕЗ	АВТИИ

Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения Полководцев Великой Победы, прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу.

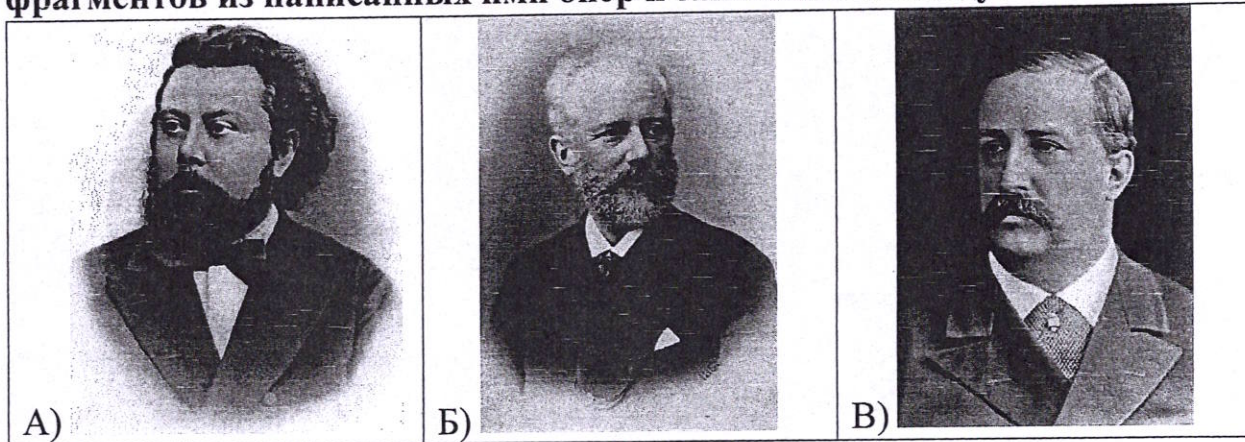


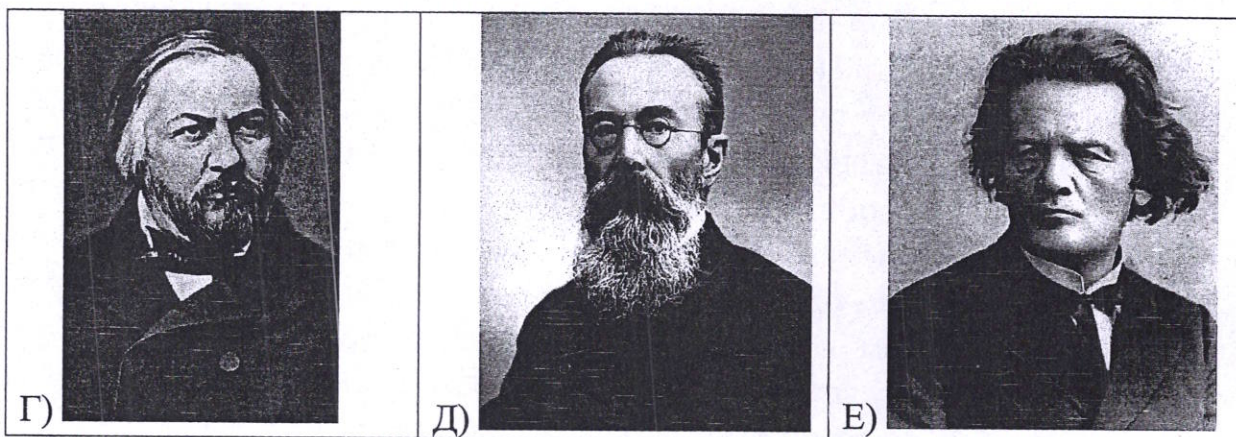
- 1) «20 февраля я прибыл в Восточную Пруссию в штаб 3-го Белорусского фронта и 21 февраля вступил в командование. Моя непосредственная работа в войсках этого фронта на протяжении почти всей Белорусской операции... позволила мне быстро освоиться на новом поприще, так как я отлично знал не только руководящий состав фронтового управления, но также армейское и корпусное командование большинства армий»
- 2) «6 сентября в Ельню вошли наши войска. Опасный плацдарм был ликвидирован. В связи с этим я коротко доложил И.В. Сталину итоги Ельнинской операции. <...> Всего за период боев в районе Ельни было разгромлено до пяти дивизий, противник потерял убитыми 45-47 тысяч человек... По показаниям пленных, в некоторых частях минометов и артиллерии не осталось совершенно»

- 3) «30 мая я был вызван в Москву. Вместе со мной прибыли ближайшие сотрудники... Перед войсками Карельского фронта Ставка поставила теперь задачу очистить от финляндских войск Южную Карелию. <...> Наступление войск южного крыла Карельского фронта началось в третью годовщину войны»
- 4) «Хотя предпринятый нами контрудар частями 7-го стрелкового корпуса не оправдал ожиданий, он помешал противнику продвинуться на ольховатском направлении. Это предопределило провал наступления орловской группировки немцев. <...> Не добившись успеха 6 июля в центре и на левом фланге нашей 13-й армии, противник с утра 7 июля перенес основные усилия на Поньри»
- 5) «Докладываю: войска фронта на яском направлении 21 августа [...] года продолжали наступление. Развивая успех прорыва, продвинулись на 10—14 км, расширили фронт прорыва до 65 км и в глубину до 26 км. К 15.00 21 августа обходным маневром и штурмом овладели крупным политическим, экономическим центром Румынии и крупным жел. дор. узлом — городом Яссы»

Изображение (буква)	Полководец	Отрывок (цифра)	Год событий, упомянутых в отрывке
А	Мерешков	3	1944
Б	Игумов	4	1943
В	Толбухин	2	1943
Г	Рожковичев	1	1945
Д	Маминев	5	1944

Задание №3. Внимательно рассмотрите изображения выдающихся русских композиторов XIX – начала XX вв., ознакомьтесь с приведенным списком фрагментов из написанных ими опер и заполните таблицу.





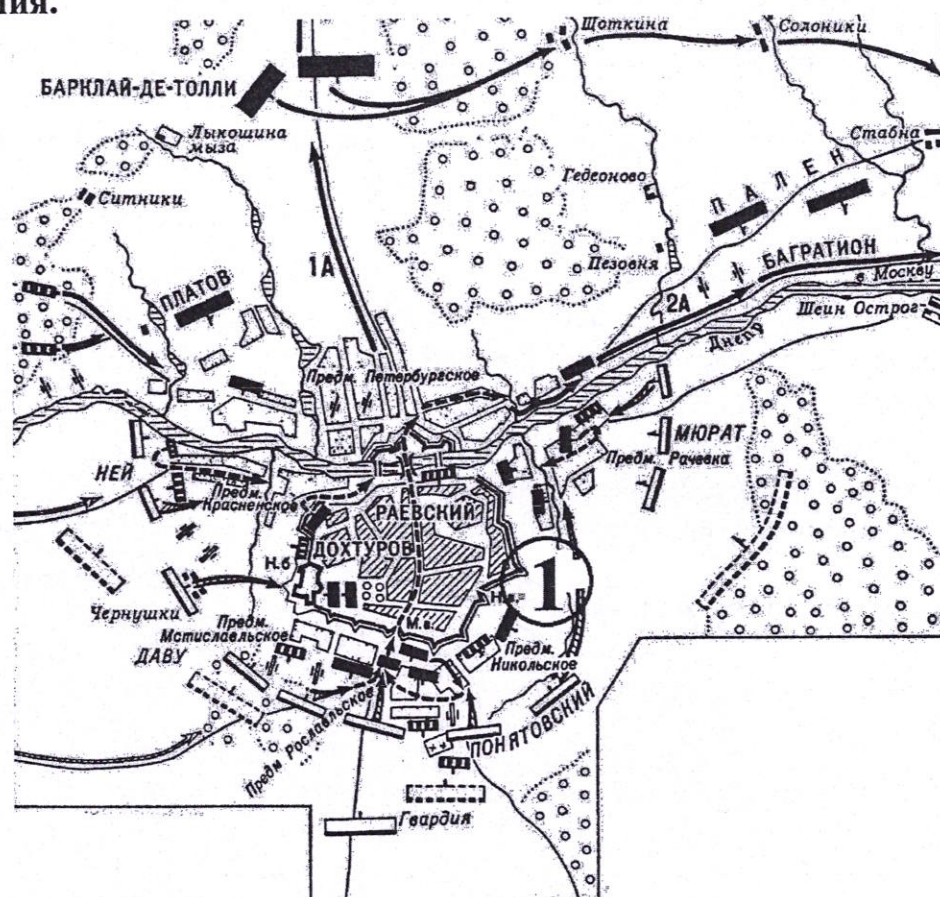
Фрагменты опер:

- 1) Половецкая пляска с хором.
- 2) Монолог Шакловитого «Спит стрелецкое гнездо. Спи, русский люд».
- 3) Хор псковичей «Грозный царь идет во великий Псков».
- 4) Ария Германа «Что наша жизнь? Игра!»
- 5) Хор народа «Славься, славься, наш русский царь!»
- 6) Хор девушек «Ходим мы к Арагве светлой».

8

Изображение (буква)	Композитор	Отрывок из оперы (цифра)	Название оперы, из которой взят фрагмент
А	Мусоргский	2	"Хованщина"
Б	Чайковский	4	"Пиковая дама"
В	Борodin	1	"Князь Игорь"
Г	Глинка	5	"Борис Годунов"
Д	Римский-Корсаков	6	"Садко"
Е	Прокофьев	8 3	"Иван Теребиня"

Задание №4. Внимательно рассмотрите карту и выполните приведенные ниже задания.



1. В каком году произошло изображенное на схеме сражение?

Ответ: 1812

2. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 1.

Ответ: Смоленск

3. Укажите русского монарха, при котором произошло сражение на схеме, и годы его(ее) правления.

Ответ: Александр I, 1801-1825

4. Укажите название войны, в рамках которой происходило сражение на схеме, и ее временные рамки (с точностью до месяцев начала и завершения).

Ответ: Отечественная война, июль - сентябрь 1812

5. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»)? Ответы внесите в таблицу.

А) На схеме указаны фамилии двух русских полководцев, занимавших в разные годы пост военного министра Российской империи.

Б) Участником сражения на схеме был последний король Речи Посполитой.

В) На схеме обозначен населенный пункт, названный в честь организатора обороны города, обозначенного цифрой 1, в XVII в.

Г) В результате событий на схеме город, обозначенный цифрой 1, был оставлен русской армией.

Д) В том же году, в котором происходили события на схеме, было учреждено сословие почетных граждан.

Е) На момент происходивших на схеме событий город, обозначенный цифрой 1, был административным центром губернии.

А	Б	В	Г	Д	Е
НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА

Задание №5. Расположите промышленные и транспортные объекты XVIII – XX в. по хронологии их ввода в строй.

1. Челябинский тракторный завод.
2. Великий Сибирский путь.
3. Ирбинский железоделательный завод.
4. Императорский Тульский оружейный завод.
5. Кондитерская фабрика «Эйнем».
6. Обнинская атомная электростанция.
7. Камский автомобильный завод.
8. Уральский вагоностроительный завод имени Ф. Э. Дзержинского.

0
Ответ: 24381765



Числовик
Блок В
Заранее 7.

«Работа программы «ускорение социально-экономического развития» и ее реализации в СССР (1985-1987гг)»

① Программа «ускорение социально-экономического развития» по сей день занимает спорную позицию в общественной историографии и, тем самым, является невероятно интересной темой для изучения. Как известно, ее реализация стало своеобразным «началом конца» Советского государства, вероименно в период период проверки политики «ускорения» начал все больше и больше проявлять тот комплекс проблем, который впоследствии сыграл решающую роль в вопросе относительно существования СССР. Чтобы как можно детальнее разработать в предложенной теме, я поставлю для своей работы следующие задачи:

- ① Определить причины разработки и реализации программы «ускорение»
- ② Выявить основные особенности реализации программы. ^{Рассмотреть} ^{характер} ^и ^{суть}
- ③ Рассмотреть влияние реализации программы «ускорение» на дальнейший исторический процесс.

Проблемой своей работы и целью оценки ^{качества} ^{исследования} реализации программы «ускорения»

ние, связанное с иррациональными рыночными и рыночными отношениями с Западом.

а) Обращаюсь к методам реализации программы, а также её особенностям её проверки, стоит отметить, что в на данный момент в среде экспертов сама программа считается неудачной. Многие реформы и преобразования сами губительными для социально-экономического развития и именно породили авторитарного новогоруборевца. Во-первых, стоит отметить антиадекватную кампанию 1985 года, которая развита была ~~статьею~~ ~~связью~~ ~~решить~~ ~~проблемы~~ как и в экономической сфере, так и в социальной напряжении (борьба с пьянством). В качестве проблемы нововведение не решено а лишь усиленно рост теневой экономики и коррумпированности в обществе. К не самым удачным преобразованиям можно отнести также введение кооперативов и попытка перехват предприятия на хураки. Будущее, ~~возможно ли?~~ ~~ранние~~ ~~цели~~ ~~можно~~ ~~считать~~ ~~пошаговыми~~ ~~решения~~ и ~~меньше~~ проявлялись демократизации (т.к. фактически было целью но малобудущее и принятые могли сами определить распределить спорные, не ~~открыто~~ вне ~~задачи~~ ~~задачи~~ ~~задачи~~ от Гостмана), но те также способствовали росту теневой эконо-

лики и многократным краем в
и росту краем ренегу и моралью
предприятия. Не раз полагатель
интересу результатов и вверение
Беспредельности в 1986-1987г, которая
должна в была осветить на-
дежно продукцией и качество ра-
боты на предприятиях (чтогда
стала развет вуетоткичества).

~~Такая форма деятельности, которая
отличается от других~~

~~Своей отменить также и~~
и неординарное
Органично посредстве оставила
начало активных работ по ре-
билитации жертв политическим
репрессиям. ~~Такая форма~~ - это
стало своеобразной начальной
этапом. Таким образом, стоит
отметить, что метод реализации
политическим, укоренным "отличительной
неординарной непродуктивностью
и в какой-то мере является
важным и тем, в боль-
шинстве своем, неперспектив-
ностью.

③ Метод реализации по-
литическим, укоренным во многом
повышен на курсе "перестройки"
и отношении на уровне ЕССР и
власти. Именно упав авторитет
М.С. Горбачева, советская власть
начала терять авторитет народа и
свою власть. Все это привело к

началу политики "маски" и все
 большему напряжению в общес-
 ве (можно вспомнить известное
 обращение Н. Андреева "Не могу
 поступить при коммунизме"). Меро
 направленные на стабилизацию
 экономики лишь усугубили
 положение: по ~~политическим~~
 последней публикации СССР пока-
 заны что в промышленности,
 что в сельском хозяйстве сра-
 жались не уменьшились и объ-
 емов по-прежнему меньше.
 Все это привело к тому, что М.С.
 Горбачев в разведке откопал
 с от радикаловых преобразова-
 ний и от предлагаемого курса
 "500 дней". Таким образом, курс
 "ускорения" неизбежно привел
 к началу более масштабной
 "перестройки", а далее - к распаду
 Советского государства.

- III) В заключение хочется
 отметить следующие итоги:
- 1) К основной причине пере-
 рейки относятся: стремление
 советского руководства стабильно-
 ровной и порвать ~~экономику~~
 путем реорганизации общества.
 - 2) Метод реорганизации курса "усо-
 рения" отличался непомерно
 тельностью и непрозрачностью,
 что усугубило ситуацию в соци-
 ально-экономической.
 - 3) Курс "ускорения" стал ^{субъективным} началом
 распада Советского Союза и краха
 советской модели управления.

Курсе "Ускорения" есть уже своей
непродуманности ставил "спаси-
тельную" для страны, а нао-
борот, ускорил процесс её распада.
Многие проблемы так оставлены
нерешенными, а ~~еще~~ а ~~еще~~ преос-
рауживали в отчаянии народ
и шовино подорвали авторитет
Советской власти.

Блок Б.

Задание 6

1) Описание программы соответст-
вует описанию плана ГОЭЛРО.
Потому ГОЭЛРО был построен
Днепрогэс и

2) Масштабная электрификация
способствовала повышению уров-
ня жизни в Советском Союзе.
Также реализация плана ГОЭЛРО
дала мощную толчок для разви-
тия страны в экономическом
плане: после начала электрифи-
кации началось массовое
строительство заводов и предпри-
ятий, что ускорило развитие
индустриализации. Благодаря
массовому распространению
электроэнергии появилась необхо-
димость в строительстве электро-
станций, в особенности ГЭС (раме-
ТЭС и АЭС). Такое массовое стро-
ительство стало притоком набо-
лений многих вооруженных,
но что повлекло за собой также

небольшое поселение: были разрушены многие города и населенные пункты (к примеру, г. Манага в Ярославской области был снесен фемин у-ра необходимостью в Рабинской в охране миссе). Массовая эмиграция способствовала развитию связи и любвиности в стране, обеспечена ее укрепление развитие.

7

Тема в своем развитии...

М/Шибинь 21.

30

Засели 7.

Введение южного в обособления, так как и земля...

5

Есть места работы, но без условий.

4

В основном люди не имеют Андроидов и Вернокно, много резцов Гербачев.

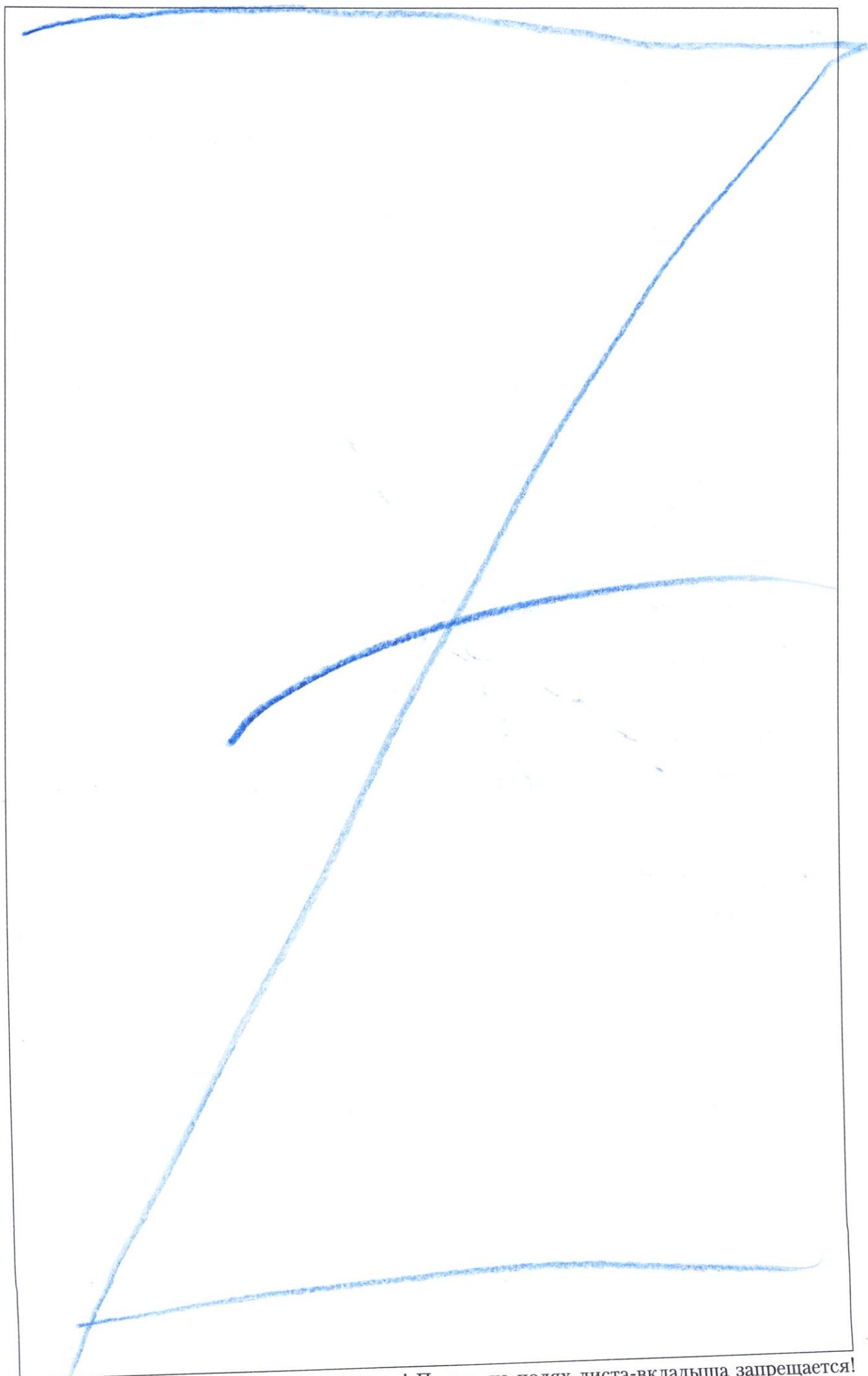
21

М/Шибинь 22.
Коронагоуно Т-Т. 8

30

7

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!